

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Мультимодальний транспорт і логістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 Авіаційний транспорт

галузі знань J Транспорт та послуги

СМЯ KAI ОП М ID69479 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою KAI
протокол № 6 від 23.04. 2025 р.
Введено в дію наказом в.о. президента KAI
від 23.04. 2025 р. № 283/09



Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 2 з 20	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень;
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Спеціалізацію 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті) затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 № 507

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою KAI
протокол № 4
від « 22 » 04 2025 р.
Голова НМР KAI, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

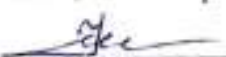
Вченою радою факультету транспорту і
логістики
протокол № 4
від « 22 » квітня 2025 р.

Голова Вченої ради
факультету транспорту і логістики
 Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних перевезень
протокол засідання № 12
від « 17 » квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри організації
авіаційних перевезень

 Катерина РАЗУМОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № 3
від « 17 » квітня 2025 р.

Голова Студентської ради факультету
транспорту і логістики

 Анна ЯТЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Семченко Наталія Олександрівна к.т.н., доцент, доцент,
кафедра організації
авіаційних перевезень


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лямзін Андрій Олександрович д.т.н., доцент, професор,
кафедра організації
авіаційних перевезень


(підпис)

Ніколаско Ірина Володимирівна к.т.н., доцент, доцент,
кафедра організації
авіаційних перевезень


(підпис)

Новальська Надія Іванівна к.е.н., доцент, доцент,
кафедра організації
авіаційних перевезень

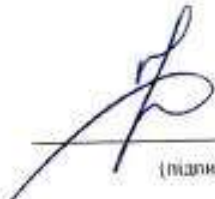

(підпис)

Цапенко Олександр Андрійович здобувач вищої освіти за
освітньою програмою,
група М-275-24-1-МТ

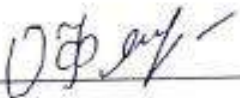

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Гусак Ольга Анатоліївна директор ТОВ
«КОНСОЛЬЛАЙН
УКРАЇНА»


(підпис)

Федина Ольга Василівна Головний технолог –
начальник служби
головного технолога
Державного підприємства
«Міжнародний аеропорт
«Бориспіль»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики. Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: Магістр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Мультимодальний транспорт і логістика
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 14.12.2023 № 6594
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика» є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на світовому транспортно-логістичному ринку фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими, спеціальними та специфічними знаннями професійної діяльності, здатні до комплексного розв'язання складних задач і проблем в сфері транспортних технологій, зокрема технології, проектування, організації, оптимізації	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 5 з 20	

	та управління мультимодальними перевезеннями, а також спроможні проводити дослідження та проектування транспортно-логістичних систем із використанням нових інформаційних технологій, зокрема у галузі авіаційного транспорту, що сприяє розвитку суспільства, зміцненню освітньо-наукового потенціалу держави.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єктами професійної діяльності</i> магістрів є: транспортні системи та технології (за видами), зокрема організація та технологія мультимодальних перевезень і логістичне забезпечення транспортних систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності авіаційних транспортних систем і мультимодальних технологій, та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій; зокрема поняття, концепції, принципи розробки, методи, моделі, технологія, планування і управління, організація на основі принципів логістики раціональної взаємодії видів транспорту, що становлять єдину транспортну систему; організація системи взаємовідносин із забезпечення безпеки та організації руху для ефективного функціонування мультимодальних транспортно-технологічних систем, а також управління ризиками в експлуатації транспортних систем та комплексів, зокрема авіаційних. <i>Методи, методики та технології.</i> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі транспорту. Освітня програма спрямована на підготовку майбутніх фахівців динамічного, високо

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 6 з 20	

		конкурентного транспортно-логістичного сектору, що постійно змінюється, розвивається, та передбачає інтеграцію між різними видами транспорту як в Україні, так і у всьому світі. <i>Ключові слова:</i> мультимодальні перевезення, логістичні центри, транспортно-технологічні системи, інтегровані транспортні системи, транспортно-експедиторський бізнес.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін при підготовці фахівців для підприємств транспортної галузі будь-якої організаційно правової форми власності: авіакомпаній, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиторських компаній, державних адміністрацій за видами транспорту, глибоку практичну підготовку, проведення досліджень в сфері транспорту, вільне володіння державною та іноземною мовою. Програма сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами FIATA, IATA та ICAO. ОПП «Мультимодальний транспорт і логістика» не має аналогів серед закладів вищої освіти України щодо підготовки магістрів в сфері мультимодальних перевезень. Відмінність програми від інших полягає у розвитку та використанні дослідницьких навичок в транспортній діяльності, чіткому розумінні зв'язку концептуальних схем наукових досліджень та методичних інструментів, що використовуються для забезпечення ефективності функціонування, безпеки та розвитку транспортних підприємств, відповідно до європейських та міжнародних стандартів, зокрема при мультимодальних перевезеннях. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та технологій моделювання й оптимізації транспортних процесів та систем (PTV Visum, PTV Vissim, ANT Logistics тощо). Програма передбачає проектну діяльність через реалізацію курсових проектів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені на підприємствах транспортної галузі. Програма також викладається англійською мовою.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 7 з 20	

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Можливості працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми власності. Магістр з транспортних технологій (на повітряному транспорті) може обіймати посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проєктуванням транспортних систем, виконанням досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсової роботи та проєкту, підготовки кваліфікаційної роботи. Проведення занять в активних та інтерактивних формах, використання авторських розробок викладачів, сучасних інформаційних технологій. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 8 з 20	

		ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК2. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. ФК3. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК4. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК5. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. ФК6. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. ФК7. Здатність до управління транспортними потоками. ФК8. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК9. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. ФК10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. ФК11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми: ФК12. Здатність застосовувати сучасні методи оцінки і управління ризиками, процесами організації та здійснення перевезень в мультимодальних транспортних системах в контексті концепції сталого розвитку. ФК13. Здатність розробляти транспортно-технологічні процеси мультимодальних перевезень, обґрунтовувати їх вибір, моделювати та визначати їх ефективність. ФК14. Здатність застосовувати сучасні

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 9 з 20	

		геоінформаційні технології в транспортних системах.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. ПРН2. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. ПРН3. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. ПРН4. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі. ПРН5. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій. ПРН6. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання. ПРН7. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій. ПРН8. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних. ПРН9. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій ПРН10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно- експедиторського обслуговування. ПРН11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. ПРН12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. ПРН13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. ПРН14. Використовувати спеціалізоване програмне

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 10 з 20	

		забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН15. Аналізувати наукові рекомендації та обґрунтовувати доцільність застосування сучасних методів управління рухом транспортних засобів (суден). ПРН16. Організовувати мультимодальні перевезення, в тому числі за участю авіаційного транспорту, аналізувати та обґрунтовувати застосування сучасних методів оптимізації параметрів мультимодальних перевезень для сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (Ціль 8 сталого розвитку). ПРН17. Проводити розрахунки показників оцінки ефективності мультимодальних перевезень. ПРН18. Використовувати сучасні геоінформаційні технології з метою забезпечення ефективного функціонування транспортних та інформаційних систем при виконанні перевезень (мультимодальних, авіаційних, тощо), створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9 сталого розвитку).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням та доступом до Інтернет, у тому числі за бездротової технології. Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується наявністю навчальних лабораторій, обладнаних персональними комп'ютеризованими навчальними місцями з сучасним програмним забезпеченням.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти представлено на офіційному сайті KAI http://kai.edu.ua та офіційному сайті ФТМЛ. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки KAI. Наявні періодичні видання

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 11 з 20	

		професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні за посиланням: www.lib.nau.edu.ua. Через електронний репозитарій KAI забезпечено доступ кожного здобувача до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми (http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423). На сайті випускової кафедри розміщено силабуси та робочі програми освітніх компонент ОП (https://oarp.nau.edu.ua/)
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 12 з 20	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф. залік	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері транспортних технологій (за видами)	3,5	Диф. залік	1
OK4.1	Управління проектами в транспортній галузі	3,5	Екзамен	1
OK4.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Управління проектами в транспортній галузі»	1,5	Захист	1
OK5	Управління в інтегрованих транспортних системах	4,5	Екзамен	1
OK6	Безпілотні системи авіації у транспортній логістиці	4,5	Диф. залік	1
OK7	Організація і управління транспортно-експедиторським бізнесом	4,5	Диф. залік	1
OK8	Геоінформаційні системи і технології в транспортній сфері	4,5	Диф. залік	1
OK9	Моделювання та оптимізація транспортних процесів	5,0	Екзамен	2
OK10.1	Організація та технологія мультимодальних перевезень	4,5	Екзамен	2
OK10.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація та технологія мультимодальних перевезень»	1,0	Захист	2
OK11	Бізнес-процеси транспортно-логістичних підприємств	5,0	Екзамен	2
OK12	Застосування авіації в галузях економіки	5,0	Диф. залік	2
OK13	Науково-дослідна практика у сфері мультимодального транспорту і логістики	6,0	Диф. залік	2
OK14	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік	3
OK15	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		12 кредитів ЄКТС		

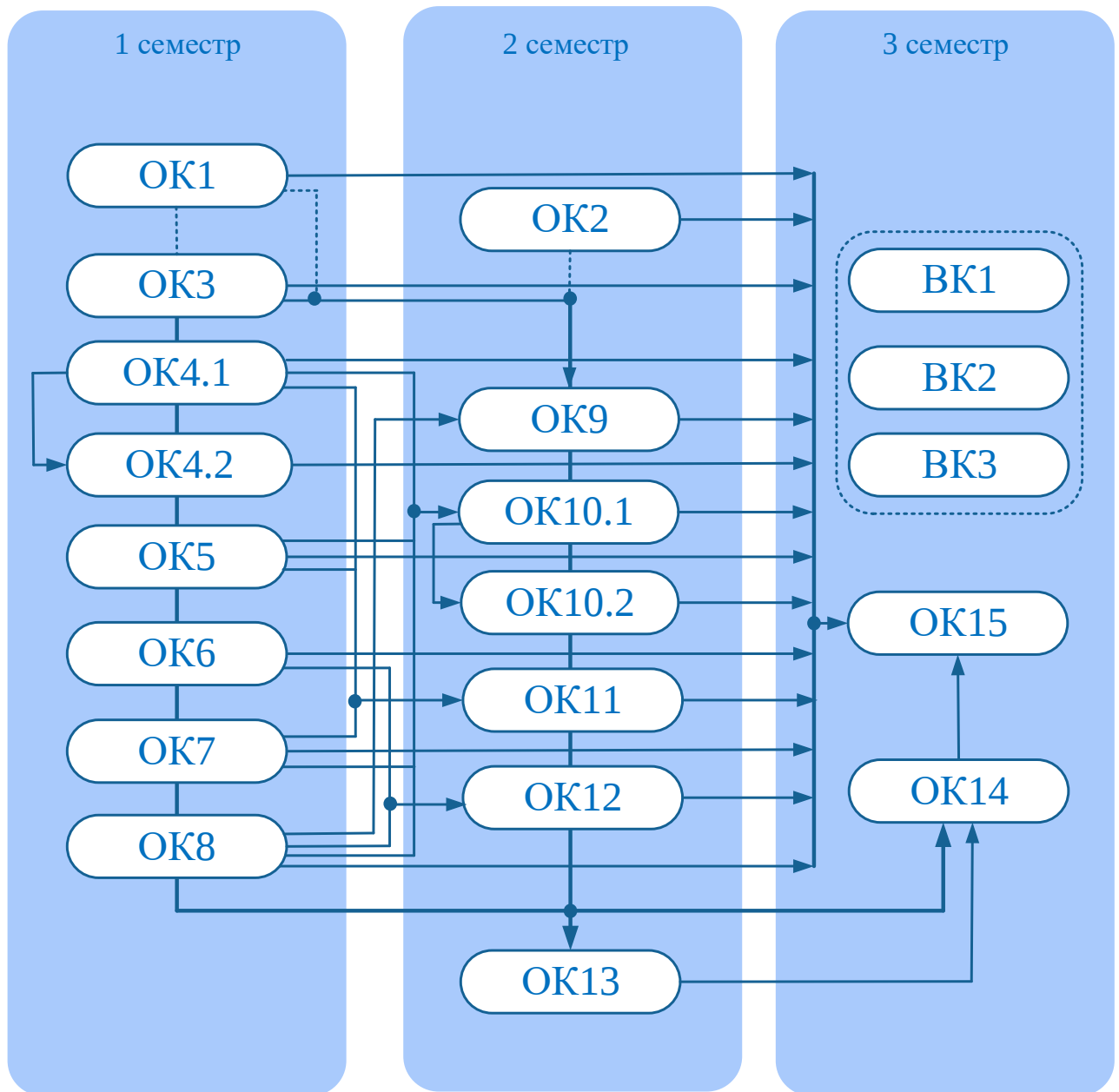
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 13 з 20	

Загальний обсяг освітньо-професійної програми

90 кредитів ЄКТС

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами KAI.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 14 з 20	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв’язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, зокрема в сфері організації, технології та управлінні мультимодальними перевезеннями, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	- здійснюється відкрито і публічно; - представляється доповіддю та презентаційними матеріалами Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії KAI на сторінці випускової кафедри http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4.1	ОК4.2	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10.1	ОК10.2	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	ВК2	ВК3
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+		+	+				+		+	+		+				+			
ЗК2				+	+	+							+				+			
ЗК3		+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+			
ЗК4		+	+				+				+		+	+			+			
ЗК5				+	+												+			
ЗК6					+	+					+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7			+	+	+							+			+	+	+			
ЗК8			+	+	+							+					+			
ФК1			+	+		+							+	+	+	+	+			
ФК2			+				+		+	+							+			
ФК3								+									+			
ФК4						+		+							+	+	+			
ФК5						+	+				+	+			+	+	+			
ФК6						+					+				+	+	+			
ФК7						+	+			+					+	+	+			
ФК8				+										+		+	+			
ФК9			+				+				+			+		+	+			
ФК10						+		+									+			
ФК11			+	+			+		+	+					+	+	+			
ФК12					+						+	+	+	+	+	+	+			
ФК13								+			+	+			+	+	+			
ФК14									+					+			+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4.1	ОК4.2	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10.1	ОК10.2	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	ВК2	ВК3
ПРН1	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+			
ПРН2	+		+		+								+	+			+			
ПРН3				+	+	+	+				+	+	+		+	+	+			
ПРН4	+	+	+			+				+		+	+	+			+			
ПРН5			+	+	+		+					+				+	+			
ПРН6			+	+	+	+	+					+		+		+	+			
ПРН7			+						+	+					+	+	+			
ПРН8						+	+	+			+	+			+	+	+			
ПРН9						+		+								+	+			
ПРН10						+		+								+	+			
ПРН11						+		+								+	+			
ПРН12				+		+							+				+			
ПРН13					+	+	+						+				+			
ПРН14			+	+			+		+	+					+	+	+			
ПРН15							+	+			+			+		+	+			
ПРН16							+			+	+	+			+	+	+			
ПРН17											+	+			+	+	+			
ПРН18							+		+					+			+			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 17 з 20	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти KAI

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності KAI, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами). Стандарт вищої освіти

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 18 з 20	

затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

12. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 р. № 430-р «Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року» // Урядовий кур'єр від 27.06.2018 – № 120 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-p>

13. «Про мультимодальні перевезення»: Закон України від 17.11.2021 № 1887-IX [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1887-20#Text>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI M ID69479 – 01 – 2025
		стор. 20 з 20	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

“Мультиmodalний транспорт і логістика”

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

Актуальність освітньо-професійної програми полягає у стрімкому розвитку мультиmodalних перевезень на території України до повномасштабного вторгнення загарбника, необхідності підтримки даної сфери в сучасних умовах воєнних дій і після перемоги та потребі подальшої інтеграції транспортної інфраструктури країни до світової транспортної системи, що в свою чергу сприятиме підвищенню конкурентоспроможності України на світовому ринку транспортних послуг. Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері мультиmodalних перевезень при створенні ланцюгів постачань з використанням різних видів транспорту, зокрема і повітряного, є важливим завданням, має попит серед вітчизняних компаній та підприємств транспорту.

Освітньо-професійна програма складена логічно. Зміст програми орієнтовано на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем в сфері транспортних технологій, проводити дослідження та проектування транспортно-логістичних систем, зокрема у галузі авіаційного транспорту, що сприяє зміцненню освітньо-наукового потенціалу України. В програмі визначені програмні цілі, завдання, компетентності та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонент, візуально представлено їх логічну послідовність, виходячи із видів і завдань транспортно-логістичної діяльності. Наявність обов'язкових та вибірових компонент, передбачених представленою ОПП, дає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг, відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт».

В цілому освітньо-професійна програма «Мультиmodalний транспорт і логістика», розроблена Державним некомерційним підприємством “Державний університет “Київський авіаційний інститут”, відповідає встановленим вимогам та рекомендується для підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт».

Директор

ТОВ «КОНСОЛЬЛАЙН УКРАЇНА»



Ольга ГУСАК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Мультимодальний транспорт і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

Ситуація з міжнародними перевезеннями в світі вимагає планування ефективного логістичного ланцюга, в якому об'єкт переміщення (вантажі, пасажери) послідовно доставляється кількома видами транспорту від початкового пункту до пункту його кінцевого призначення. Як показує міжнародний досвід організації транспортних перевезень між країнами, для вирішення цього питання були створені мультимодальні транспортні системи. Саме на встановлення операційної сумісності на всіх рівнях транспортної системи та забезпечення кращої інтеграції різних видів транспорту і спрямована політика в сфері мультимодальних перевезень. Освітньо-професійна програма «Мультимодальний транспорт і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» створена для якісної підготовки здобувачів вищої освіти в сфері мультимодальних перевезень, і кафедра організації авіаційних перевезень Державного університету «Київський авіаційний інститут», на даний момент, є єдиною в Україні з підготовки відповідних фахівців. Програма викладається українською та англійською мовами, що є важливим фактором для роботодавців, діяльність яких пов'язана з міжнародними перевезеннями, зокрема повітряним транспортом.

Логічно побудована освітня програма містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері мультимодальних перевезень і відповідає запитам практичного використання. У програмі визначені програмні цілі, завдання, загальні і фахові компетентності випускників з урахуванням змісту та положень міжнародних стандартів FIATA, IATA та ICAO. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представляє чітко сформульований взаємозв'язок освітніх компонентів теоретичної та практичної підготовки. Все це дозволяє магістрам досягнути програмних результатів навчання і в майбутньому стати конкурентоспроможними на ринку праці та відповідати запитам роботодавців.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що освітньо-професійну програму «Мультимодальний транспорт і логістика» можна рекомендувати для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт».

Головний технолог - начальник
служби головного технолога
Державного підприємства
«Міжнародний аеропорт «Бориспіль»



Ольга ФЕДИНА